

**KẾ HOẠCH DẠY PHỤ ĐẠO, TRUY BÀI HỌC SINH YẾU, KÉM
HỌC KỲ II NĂM HỌC: 2022 – 2023**

Căn cứ Kế hoạch số 1093/KH-GDĐT-THCS ngày 29 tháng 8 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về Kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp Trung học cơ sở năm học 2022 – 2023;

Căn cứ kế hoạch số 209/KH-TVQ ngày 05/9/2022 của trường THCS Trần Văn Quang về Kế hoạch Giáo dục năm học 2022-2023;

Căn cứ tình hình thực tế, trường Trung học cơ sở Trần Văn Quang xây dựng Kế hoạch phụ đạo, truy bài học sinh yếu, kém năm học 2022 - 2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm củng cố, bổ sung, hệ thống kiến thức bị “hổng” cho một số học sinh tiếp thu bài chậm, học lực Yếu, Kém để chuẩn bị cho học sinh thi HK2 và tuyển sinh đạt kết quả tốt.

- Giảm tỉ lệ học sinh Yếu, Kém, lưu ban và bỏ học do học yếu, kém.

- Đặc biệt GVCN và GVBM quan tâm chú ý đến những học sinh thuộc diện tiếp thu chậm, chưa tự giác trong học tập.

2. Yêu cầu

- Dựa vào Kế hoạch chung của nhà trường các tổ chuyên môn lập kế hoạch, triển khai thực hiện theo đúng tiến độ.

- Thống nhất nội dung ôn tập trọng tâm, cơ bản từ tuần 01 đến tuần 12 của HK2 của bộ môn.

- Giáo viên lập danh sách học sinh cần phụ đạo và gửi kế hoạch về PHT trước ngày 25/3/2023 .

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đối tượng và môn học

- Học sinh chưa đạt môn học ở mức trung bình trở lên, chưa nắm vững kiến thức cơ bản trong nội dung ôn tập kiểm tra giữa HK2.

- Danh sách học sinh học phụ đạo sẽ căn cứ vào kết quả của từng đợt báo điểm.

2. Nội dung giảng dạy

- Kiến thức trọng tâm của các môn học sinh chưa nắm vững từ tuần 1 đến tuần 12 của HK2.

- Ôn tập, giải bài tập, rèn kỹ năng làm bài cho học sinh theo chương trình chính khóa.

- Nội dung phụ đạo chủ yếu bù lấp những kiến thức bị hỏng, thiếu hụt của học sinh. Cùng cố, hệ thống hóa khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức đã quy định.

3. Thời lượng phụ đạo

- Đối với khối 6,7,8,9 thực hiện từ 27/03/2023 đến 22/04/2023.
- Ba môn thi tuyển sinh Toán, Văn, Tiếng anh của khối 9, giáo viên bộ môn linh hoạt và có kế hoạch hỗ trợ kiến thức cho những học sinh tham gia thi tuyển sinh thực hiện từ ngày 01/05/2023 đến ngày 31/05/2023.

4. Hình thức phụ đạo

Giáo viên thực hiện phụ đạo trực tiếp.

III. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

- Quản lý chung: Cô Lưu Thị Kim Thúy Hiệu trưởng
- Quản lý bộ môn: Cô Trần Thị Hồng Trang Phó Hiệu trưởng
- Cô Lê Thị Việt Anh Phó Hiệu trưởng
- Chịu trách nhiệm giảng dạy: giáo viên bộ môn có học sinh yếu, kém ở lớp mình giảng dạy.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thời gian thực hiện

- Thời lượng thực hiện: 1 buổi/1 tuần
- Giáo viên bộ môn thực hiện trong ngày chuyên môn, trong những ngày TKB chính khóa chỉ học 4 tiết hoặc trái buổi học chính khóa mỗi khối phù hợp với đặc thù của bộ môn mình.

2. Ban lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch phụ đạo học sinh Yếu, Kém của 4 khối.
- Quản lý, chỉ đạo việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tế.
- Tổ chức kiểm tra, đánh giá.

3. Tổ trưởng chuyên môn

- Triển khai kế hoạch phụ đạo của Ban lãnh đạo nhà trường đến các giáo viên trong tổ.
- Chịu trách nhiệm trước Ban lãnh đạo nhà trường trong quản lý tổ viên về công tác phụ đạo.
- Xây dựng kế hoạch phụ đạo bộ môn, phân công giảng dạy và quản lý, theo dõi việc thực hiện kế hoạch của giáo viên, điều chỉnh kế hoạch giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh.
- Tổ chức rút kinh nghiệm việc phụ đạo và báo cáo tình hình, kết quả thực hiện nhiệm vụ với nhà trường.
- Nếu bộ môn nào không thực hiện phụ đạo do bộ môn không có (hoặc quá ít) đối tượng học sinh Yếu, Kém cũng thống nhất nộp biên bản cho Ban lãnh đạo và tổ nhóm lưu hồ sơ.

4. Giáo viên bộ môn

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch phụ đạo đã được thống nhất ở tổ chuyên môn và kế hoạch của nhà trường. Có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ.

- Giáo viên bộ môn có trách nhiệm phụ đạo những học sinh Yếu, Kém của lớp mình giảng dạy.

- Thông báo thường xuyên về tình hình phân đầu, học tập của học sinh cho giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh để có biện pháp giáo dục, duy trì sĩ số học phụ đạo.

5. Giáo viên chủ nhiệm

- Phối hợp với giáo viên bộ môn, đôn đốc học sinh tham gia đầy đủ các buổi học phụ đạo theo lịch của nhà trường.

- Thường xuyên liên lạc với gia đình học sinh để phối hợp, động viên các em tham gia học tập đầy đủ.

- Thu nhận thông tin phản hồi từ học sinh nhằm ngăn chặn thái độ, hành vi tiêu cực gây tổn hại đến quyền lợi của người học, mục tiêu, uy tín của nhà trường.

- Tuyên truyền, làm tốt công tác tư tưởng với cha mẹ học sinh về quan điểm, thái độ nghiêm túc của nhà trường về vấn đề phụ đạo học sinh yếu, kém.

Trên đây là kế hoạch dạy phụ đạo học sinh yếu, kém năm học 2022 – 2023 của trường THCS Trần Văn Quang. Các tổ chuyên môn căn cứ thực hiện nhiệm vụ được phân công và kế hoạch của nhà trường./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- Các TTCM;
- BCH chi đoàn(hỗ trợ);
- Lưu: VT.



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Hồng Trang

